

Схвалено
педагогічною радою
(протокол № 1 від
31.08.2018р.)

Затверджено
наказом № 34 від 31.08.2018
Завідувач Красненського ЗДО
_____ О.М.Забудько

Положення
про внутрішню систему забезпечення якості освіти
в Красненському закладі дошкільної освіти

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Красненському закладі дошкільної освіти розроблено відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту» зі змінами, Базового компонента дошкільної освіти, Статуту закладу.

2. Стратегія (політика) забезпечення якості освіти базується на таких принципах:

- відповідності Базовому компоненту дошкільної освіти;
- відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- системності в управлінні якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- демократизації в освітній діяльності;
- здійснення обґрунтованого моніторингу якості;
- готовності суб'єктів освітньої діяльності до ефективних змін;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.

3. Метою формування та функціонування внутрішньої системи якості освіти є забезпечення в закладі дошкільної освіти інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на здобуття якісної та доступної дошкільної освіти, її фізичний, розумовий, духовний розвиток, соціальну адаптацію, готовність продовжувати освіту.

4. Заклад працює у взаємодії з усіма зацікавленими суб'єктами, до яких відносять:

- педагогічні працівники;
- здобувачі освіти;
- засновники;
- органи, що здійснюють управління в сфері освіти;
- громадськість;
- батьки;

5. Критеріями ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти є:

- відповідність досягнень здобувачів освіти державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи.
- відповідність узагальнених показників результату освітньої роботи (сформованість певного виду компетенцій) змісту освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.
- ефективність реалізації варіативної складової змісту дошкільної освіти відповідно до індивідуальних інтересів і потреб дітей, запитів і побажань батьків, наявних умов розвитку дошкільників.
- якісний склад та ефективність роботи педагогічних працівників.
- показник наявності освітніх, методичних і матеріально-технічних ресурсів для забезпечення якісного освітнього процесу.

6. Характеристика чинної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО.

6.1. Зміст ВСЯО формується та реалізується заклада за напрямками: «Освітне

середовище», «Педагогічна діяльність», «Здобувачі освіти. Результати навчання, виховання», «Управління закладом освіти», «Формування іміджу сучасного закладу освіти».

6.2. Напрямок «Освітнє середовище».

Для забезпечення якісного освітнього процесу необхідно створити сприятливі умови виховання, навчання та перебування дітей в закладі. Для цього буде спрямована робота на облаштування ігрових зон, освітнього середовища та ігрових майданчиків.

Якості освітньої діяльності сприяє:

- придбання методичної літератури;
- передплата періодичних видань;
- вдосконалення бази методичного кабінету.

У Красненському ЗДО здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в закладі освіти сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу.

У закладі встановлена програма «КУРС: Дошкілля».

При оцінці якості освітнього процесу використовуються комп'ютерні технології для обробки досягнень кваліметрії.

Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео-, аудіо- і магнітні носії інформації, розмножувальна техніка.

Для забезпечення формування єдиного інформаційного середовища в закладі функціонує офіційний сайт та персональний блог музичного керівника.

Для забезпечення доступності приміщень для дітей з особливими освітніми потребами в закладі обладнано пандус (забезпечено безперешкодний доступ до будівлі і приміщення тощо).

6.3. У напрямі «Педагогічна діяльність» визначені критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників у Красненському ЗДО:

- стан забезпечення кадрами відповідно фахової освіти;
- освітній рівень педагогічних працівників;
- результати атестації;
- систематичність підвищення кваліфікації;
- планування освітньої діяльності
- виконання навчальних програм
- наявність авторських програм, посібників, методичних рекомендацій, статей тощо;
- результати освітньої діяльності;
- оптимальність розподілу педагогічного навантаження;
- показник плинності кадрів.

Показником ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників є їх атестація. Атестація педагогічних працівників є обов'язковою і здійснюється один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

6.4. Напрямок «Здобувачі освіти. Результати навчання, виховання».

Оцінювання здобувачів освіти буде здійснюватися шляхом моніторингу і узагальненням його результатів за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти можуть здійснювати моніторингові дослідження шляхом спостережень, бесід, анкетувань, діагностичних карток та вивчення продуктів праці (малювання, ліплення, аплікація тощо).

Показниками ефективності освітнього процесу, якості надання освітніх послуг можуть бути:

- % здобувачів освіти, які мають достатній і високий рівень компетентності;

- позитивна динаміка розвитку дітей, засвоєння дітьми вимог комплексної програми;

- відповідність узагальнених показників результату освітньої роботи (сформованість певного виду компетенцій) змісту освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти;

- відповідність досягнень здобувачів освіти державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи.

6.5 У напрямі «Управління закладом освіти» визначені критерії ефективності управлінської діяльності щодо забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- наявність нормативних документів, де закріплені вимоги за якістю освітнього процесу (модель випускника, програма розвитку і т.д.);

- оптимальність та дієвість управлінських рішень;

- керованість процесу управління забезпеченням функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (наявність підрозділу або посадової особи, які відповідають за управління якістю освітнього процесу);

- формування освітньої програми закладу освіти (раціональність використання інваріантної, варіативної складової, використання альтернативних програм);

- підвищення показника відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок, інших компетентностей вимогам стандартів освіти;

- наявність та ефективність системи моральних стимулів для досягнення високого рівня якості освітнього процесу.

6.6 «Формування іміджу» сучасного закладу освіти здійснюється:

- оприлюднення інформації про якість освітнього процесу, освітньої діяльності на сайті закладу;

- публічність про здобутки діяльності закладу та забезпечення публікації педагогічних працівників, батьків у засобах масової інформації;

- друкована продукція педагогічних працівників у фахових виданнях

- публічність інформації про розвиток ЗДО забезпечується шляхом проведення публічного звіту керівника закладу.

Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження

та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога.

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

Показники ефективності реалізації: відповідність вимогам Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.

З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).